

Program zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla uczniów klas I-III „Angielski na wesoło” na rok 2020\2021

Ogólna charakterystyka programu

Program zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla klas pierwszych, drugich i trzecich powstał w celu wzbogacenia oferty edukacyjnej i wychowawczej szkoły. Celami nauczania jest opanowanie przez uczniów podstaw komunikacyjnych języka, zaznajomienie się z systemem fonetycznym, poszerzenie wiedzy w zakresie sprawności kulturoznawczej oraz przygotowanie i zmotywowanie do dalszej nauki języka angielskiego w kolejnych etapach edukacyjnych.

Zajęcia oparte będą na ćwiczeniach komunikacyjnych, takich jak gry i zabawy, pozwolą spędzić uczestnikom czas wolny w sposób przyjemny i pożyteczny.

Cele te możliwe będą do osiągnięcia przez:

- pobudzające wyobraźnię ćwiczenia komunikacyjne
- zajęcia w formie zabawy
- integrację z wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na pozostałych lekcjach
- umożliwienie współdziałania z rówieśnikami w czasie realizowania projektów
- przygotowanie do korzystania ze słowników i programów komputerowych

W trakcie zajęć będziemy też realizować projekty z uczniami z innych krajów poprzez europejską platformę eTwinning.

Na zajęcia przeznaczona jest jedna godzina tygodniowo. Tematyka zajęć może zostać nieznacznie zmodyfikowana w zależności od zainteresowań i potrzeb uczniów.

Cele szczegółowe

Podczas zajęć główny nacisk należy położyć na rozwijanie sprawności słuchania i mówienia, a czytanie i pisanie traktować jako sprawności dodatkowe.

Sprawność słuchania

- stopniowe osłuchanie z dźwiękami i intonacją języka angielskiego
- rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń nauczyciela i reagowania na nie
- rozwijanie umiejętności słuchania w celu zrozumienia sytuacji
- rozwijanie umiejętności rozumienia kontekstu
- rozwijanie umiejętności wybierania szczegółowych informacji z tekstów

Sprawność mówienia

- zachęcanie do swobodnej wypowiedzi
- kształtowanie poprawnej wymowy i intonacji
- wyrabianie nawyków językowych przez powtarzanie chóralne i indywidualne

Sprawność czytania

- rozwijanie umiejętności czytania na głos
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania słów i kojarzenia ich z wymową
- rozwijanie zamiłowania do czytania dla przyjemności

Sprawność pisania

- rozwijanie umiejętności pisania pojedynczych zdań i krótkich tekstów
- zachęcanie do swobodnych wypowiedzi pisemnych

Tematyka programu jest oparta na treściach podstawy programowej nauczania języka obcego nowożytnego dla I etapu edukacyjnego oraz wzbogacona o treści kulturowe krajów anglojęzycznych.

Grupy leksykalne

liczby 1-1000, kolory, zabawki, zwierzęta, przybory szkolne, wyposażenie klasy, rozmiary, części ciała, ubrania, produkty żywnościowe i posiłki, członkowie rodziny, wyposażenie domu, naczynia i sztuce, dyscypliny sportowe, urodziny, dni tygodnia, miesiące, godziny, pogoda, czynności związane z ruchem, ukształtowanie terenu, nazwy świąt i zwyczaje, czynności wykonywane regularnie, zawody, bohaterowie bajek, ważne miejsca w mieście, środki transportu.

Dzieci w młodszym wieku szkolnym uczą się języka obcego poprzez przyswajanie konkretnych wyrażeń i zwrotów, nie analizując reguł gramatycznych – dlatego program nie przewiduje uczenia gramatyki w sposób bezpośredni.

Sytuacje i funkcje komunikacyjne: witanie się i żegnanie, przedstawianie się, przedstawianie członków rodziny, podawanie wieku, pytanie o imię, wiek i samopoczucie, pytanie o godzinę, pytanie o ilość i odpowiadanie

Sytuacje i ćwiczenia komunikacyjne: opisywanie wyglądu zewnętrznego członków rodziny, opisywanie zainteresowań i upodobań członków rodziny, nazywanie części ciała, nazywanie części ubrań, nazywanie produktów żywnościowych i posiłków, przedstawianie swoich umiejętności, wyrażanie swoich upodobań, zamiłowań, opisywanie czynności bieżących i codziennych, opisywanie położenia mebli w domu, nazywanie i opisywanie zwierząt, nazywanie kolorów, nazywanie zabawek, przyborów szkolnych, opisywanie klasy, opowiadanie i odgrywanie bajek, opisywanie kolegów, ich zainteresowań i upodobań, określanie przynależności przedmiotów do osób, charakteryzowanie pogody, opisywanie krajobrazu, nazywanie świąt i zwyczajów, opowiadanie o rówieśnikach z innych państw, opisywanie niektórych zagranicznych miast.

Metody nauczania.

- Metoda TPR (metoda Reagowania Całym Ciałem) - jest bardzo przydatna w pracy z młodszymi dziećmi gdyż wykorzystuje ruch w nauce języka. Zakłada ona, że uczniowie pokazują zrozumienie nauczyciela ruchem lub gestem, a nauczyciel wspomaga swoje polecenia językiem ciała.
- Metoda Komunikacyjna - dzieci uczą się poprzez możliwość komunikowania się z nauczycielem w języku angielskim w realnych, zaistniałych na zajęciach sytuacjach
- Metoda audiolingwalna - jest bardzo często wykorzystywana w nauczaniu na poziomie początkowym. Przydatne okazuje się powtarzanie za wzorem chóralskie i indywidualne, wielokrotne powtarzanie wyrażeń, zwrotów, słów i zdań oraz uczenie się na pamięć wierszyków, rymowanek i piosenek. Metoda ta rozwija zarówno sprawność słuchania, jak i mówienia
- Gry i piosenki-okres beztekstowy bazuje głównie na tej formie zapamiętywania języka. Wprowadzając ćwiczenia w postaci gier przypominamy dzieciom ich zabawy i sprawiamy, że zajęcia są bardziej atrakcyjne

- Opowiadanie historyjek lub czytanie bajek-wprowadza atmosferę koncentracji i słuchania. Bajki służą rozwijaniu rozumienia tekstu słuchanego
- Drama-polega na odgrywaniu lub improwizowaniu scenek. Metoda ta jest ważna w pracy z dziećmi, ponieważ działa na wyobraźnię, uczy współpracy z innymi, pracy w grupie i komunikacji
- Zajęcia plastyczne są istotnym elementem pracy w nauczaniu zintegrowanym. Ułatwiają poznanie języka i służą utrwalaniu słownictwa. Tego typu ćwiczenia wykorzystują naturalną aktywność dzieci i umożliwiają uczenie się przez działanie.

Formy pracy

- praca w całej grupie uczniów kierowana przez nauczyciela
- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach

Regularne uczestnictwo w zajęciach koła z języka angielskiego powinno przynieść następujące efekty.

Uczestnik:

- rozszerzy słownictwo,
- utrwali umiejętność stosowanie struktur gramatyczno –leksykalnych,
- rozwinie poprawną wymowę,
- wzbogaci wiadomości o krajach anglojęzycznych,
- rozwinie kreatywność,
- pokonana nieśmiałość związana z wypowiedzią ustną,
- efektywnie spędzi czas wolny